

Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos

Consumo de sustancias adictivas en estudiantes de la carrera de estomatología. Cienfuegos, 2020

Consumption of addictive substances in stomatology students. Cienfuegos, 2020

Temática 14: Adicciones

Autores:

Lya del Rosario Magariño Abreus ¹ <https://orcid.org/0000-0002-9933-5323>

Taily Roque Batista ² <https://orcid.org/0000-0003-0274-6028>

Rodolfo Javier Rivero Morey³ <https://orcid.org/0000-0003-2484-9597>

Dra. Maira Quirós Enríquez ⁴ <https://orcid.org/0000-0003-2796-7310>

¹ Estudiante de tercer año de la carrera de Estomatología. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Estomatología. Cienfuegos, Cuba. lya.magarino2000@gmail.com

² Estudiante de tercer año de la carrera de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Medicina. Cienfuegos, Cuba. tailyroque@gmail.com

³ Estudiante de quinto año de la carrera de Medicina. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Facultad de Medicina. Cienfuegos, Cuba. javiermorey98@gmail.com

⁴ Especialista de I y II grado en Farmacología. Profesora Auxiliar. Investigadora Auxiliar. Máster en Educación Médica. Departamento de Farmacología. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

⁵ Licenciada en Ciencias Farmacéuticas. Profesora Auxiliar. Investigador agregado. Máster en Enfermedades Infecciosas. Departamento de Farmacología. Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Cienfuegos, Cuba.

RESUMEN

Introducción: El consumo de sustancias adictivas a nivel mundial experimenta una tendencia a seguir en incremento desde etapas tempranas de la vida; Cuba no está ajena a esa problemática.

Objetivo: Determinar el grado de consumo de sustancias adictivas en estudiantes de la carrera de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

Diseño metodológico: estudio observacional descriptivo de corte transversal en el período de septiembre a octubre de 2020. El universo fue de 93 estudiantes de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, la muestra fue 25 (26.9%) seleccionada por un muestreo aleatorio estratificado. Se analizaron variables como tipo de sustancia consumida, frecuencia y lugar de consumo, causas y problemas biosociales relacionados con las drogas. Se realizó el procesamiento estadístico a partir del SPSS 21.0 para mejor representación de los resultados.

Resultados: La edad promedio fue de 20,8 años y predominó el sexo femenino (80%). Las sustancias más consumidas fueron el café (96%), alcohol (80%), y cigarro (48%). La principal causa es la diversión (68%), en compañía de amigos (92%). El 44% de los estudiantes adquiere la droga a través de vendedores particulares. Hubo 23 estudiantes que no presentaron problemas relacionados con el consumo de sustancias.

Conclusiones: Todos los estudiantes consumen sustancias neurotrópicas legales en su vida universitaria, principalmente el alcohol. La adquisición monetaria proviene del seno familiar, y los proveedores fundamentales son vendedores particulares. El problema biosocial más incidente fue necesitar atención médica.

Palabras clave: drogas, alcohol, tabaco, psicofármacos, estudiantes de Estomatología.

ABSTRACT

Introduction: The consumption of addictive substances worldwide experiences a tendency to continue increasing from early stages of life; Cuba is not alien to this problem. **Objective:** To determine the degree of consumption of addictive substances in students of the Stomatology career of the University of Medical Sciences of Cienfuegos.

Methods: descriptive, cross-sectional observational study in the period from September to October 2020. The universe consisted of 93 Stomatology students from the University of Medical Sciences of Cienfuegos, the sample was 25 (26.9%) selected by a stratified random sampling. Variables such as type of substance used, frequency and place of use, causes and drug-related biosocial problems were analyzed. Statistical processing was performed from SPSS 21.0 for a better representation of the results.

Results: The average age was 20.8 years and the female sex predominated (80%). The most consumed substances were coffee (96%), alcohol (80%), and cigarettes (48%). The main cause is fun (68%), in the company of friends (92%). 44% of the students purchase the drug through private sellers. There were 23 students who had no problems related to substance use.

Conclusions: All students consume legal neurotropic substances in their university life, mainly alcohol. The monetary acquisition comes from the family, and the fundamental providers are private sellers. The most common biosocial problem was needing medical attention.

Key words: drugs, alcohol, tobacco, psychotropic drugs, Stomatology students.

INTRODUCCIÓN

El consumo de sustancias adictivas a nivel mundial experimenta una tendencia a seguir en incremento desde etapas tempranas de la vida; Cuba no está ajena a esa problemática. Las causas que inducen a una persona a la necesidad de consumo de una sustancia adictiva tienen raíces en diferentes planos de su vida (personales, familiares, sociales, escolares, laborales u otros). Los factores relacionados al uso y consumo varían según la persona, la historia de vida y el contexto en el cual cada individuo despliega su vida escolar, familiar y social.^{1, 2}

El término droga (sustancia psicoactiva), según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se utiliza para referirse a aquellas sustancias que provocan una alteración del estado de ánimo, emociones, y de la conducta en las personas consumidoras. Este término incluye no solo las sustancias que popularmente son consideradas como drogas por su condición de ilegales, sino también diversos

psicofármacos y sustancias de consumo legal como el tabaco, el alcohol o las bebidas que contienen xantinas como el café; además de sustancias de uso doméstico o laboral como las colas, los pegamentos y los disolventes volátiles.^{2,3,4,5}

Las drogas no son en sí mismas positivas ni negativas. Del significado que para una persona concreta y su entorno social tengan los efectos de una determinada sustancia, dependerá que su consumo pueda acabar resultando problemático. En muchas ocasiones las conocidas drogas porteras como el alcohol y el tabaco, de alta prevalencia de consumo en Cuba, constituyen un riesgo potencial para que los jóvenes y otras personas consumidores de las mismas se inicien en el consumo de otras drogas con un alto poder adictivo.²

Al respecto, numerosos estudios internacionales ^{7,8,9} han incluido al sector estudiantil universitario el uso de sustancias donde se refleja la elevada prevalencia de las drogas entre los estudiantes de Medicina, con elevada frecuencia del alcohol, el tabaco, la marihuana y los tranquilizantes. En ocasiones combinan varias sustancias, lo que suele potenciar sus respectivos efectos primarios.

A nivel mundial el alcohol es la causa del 4% de muertes, aproximadamente 2,5 millones de defunciones al año, siendo una cifra que supera al SIDA, la tuberculosis o la violencia. En cuanto al tabaco, existen 1 100 millones de fumadores en todo el mundo. Este consumo le cuesta a la economía mundial más de un billón de dólares y mata a más de 5 millones de personas al año, lo que lo convierte en responsable de la muerte de 1 de cada 10 adultos en el mundo; según advierten informes de la OMS. ^{11,12,13,14,15}

Datos actualizados de la OMS y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) destacan que el uso, mal uso y abuso en todas sus categorías se relaciona con el 12,4% de fallecidos a nivel mundial y del 8.9% de años productivos perdidos por discapacidades. Una reciente investigación¹⁶ de la administración de servicios relacionados con el consumo de sustancias químicas y salud mental de Estados Unidos mostró que el uso de drogas ha aumentado en forma gradual pero constante, sobre todo al mayor consumo entre los jóvenes de 12 a 13 años.

Lamentablemente los países industrializados y aquellos en vías de desarrollo tienen una situación homóloga con respecto al uso de sustancias inhalantes y alucinógenas en jóvenes entre 19 y 24 años, en particular los jóvenes de la calle, indígenas y marginados. En los países del tercer mundo el uso inadecuado del alcohol, en dependientes o no, alcanza igual rango como problema de salud, que el paludismo, el dengue o el sarampión.^{14,17,18, 19, 20, 21}

Cuba, a pesar de su condición de productor y exportador de tabaco y bebidas embriagantes, así como la cultura que le ha caracterizado en el uso de estas sustancias legales, presenta los índices de consumo de drogas ilegales más bajos de la región pues el enfrentamiento al tráfico y consumo de drogas ilícitas, ha sido siempre una prioridad del Gobierno Revolucionario. El 24% de la población mayor de 15 años consume cualquier producto del tabaco, ocupando el tercer lugar con mayor índice de esa adicción en América Latina, según datos del Ministerio de Salud Pública.²² La provincia de Cienfuegos históricamente ha informado tasas de tabaquismo superior a los promedios nacionales. El Proyecto Global de Cienfuegos en los años 1991-1992, reportó una prevalencia de 33% en la población mayor a los 15 años de edad.^{23, 24, 25, 26}

Es importante destacar que en la literatura consultada se encuentran pocos estudios que describen como se produce el consumo de estas sustancias en los jóvenes universitarios cubanos, los cuales fueron especialmente realizados con estudiantes de la carrera de Medicina. Los autores consideran pertinente realizar esta investigación debido a que no existen artículos publicados que describan esta problemática en estudiantes de las Ciencias Médicas en la provincia de Cienfuegos, y especialmente en la carrera de Estomatología; sí aparecen estudios sobre el consumo de sustancias adictivas en otros escenarios de la provincia, como el uso de esteroides anabólicos androgénicos en gimnasios del culturismo cienfueguero²⁶, el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del Área IV del municipio de Cienfuegos²⁷ entre otras.

Por otra parte, los autores perciben que hay una tendencia e incidencia en estudiantes universitarios de las Ciencias Médicas que han incurrido en el consumo de alguna sustancia tóxica, entre ellas el alcohol, lo cual no se corresponde con los principios éticos y conductuales de un profesional de la salud que debe ser ejemplo de hábitos y estilos de vida saludables. Todo lo expresado ha motivado a investigar este fenómeno en estudiantes de la carrera de Estomatología de la universidad, para así establecer estrategias de intervención educativas que promuevan la reflexión y debate sobre estos patrones inadecuados de conducta con el fin de disminuir el consumo. Consecuentes con esa realidad es que se decide realizar esta investigación cuyo objetivo es determinar el grado de consumo de sustancias adictivas en estudiantes de la carrera de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

DISEÑO METODOLÓGICO

Se realizó un estudio observacional descriptivo, de corte transversal en una serie de estudiantes de la carrera de Estomatología en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos en el período de septiembre a octubre de 2020.

El universo estuvo constituido por 93 estudiantes de la carrera de Estomatología de la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, y la muestra por 25 estudiantes (26.88 % del universo), los cuales se seleccionaron mediante un muestreo aleatorio estratificado, para que existiera representatividad de todos los grupos de los años académicos de 2do a 5to de la carrera. Se excluyen los estudiantes de primer año de la carrera de Estomatología, porque no han comenzado el curso escolar por el atraso debido a la pandemia provocada por la Covid-19

A los estudiantes participantes se les aplicó un cuestionario validado por el Consejo Científico de la Universidad, en la cual se utilizó un lenguaje expresivo y asequible, haciendo uso de formato de selección múltiple en una gran parte de las preguntas para que la estudiante no se agotara. En el instrumento se incluyeron las siguientes variables: edad, sexo, tipo de sustancia consumida, incluyéndose psicofármacos como benzodiacepinas, parkisonil, antidepresivos, fenotiacinas,

anticonvulsivantes, opiáceos y estimulantes del Sistema Nervioso Central (SNC); y dentro de las drogas ilícitas la cocaína, marihuana, entre otras. Otras variables como frecuencia y lugar de consumo de las drogas, personas con las que consumen y que suministran la droga, causas de consumo y problemas biosociales relacionado con estas sustancias adictivas.

Para el procesamiento y análisis de la información se creó una base de datos en el paquete estadístico SPSS versión 21.0 que permitió el cálculo de las frecuencias absolutas y los porcentajes para la realización de las tablas. Se realizaron tablas de contingencia, así como gráficos para exponer con mayor claridad algunos resultados obtenidos. Se determinó media aritmética de la edad.

Durante la realización del trabajo, no se efectuó ninguna intervención terapéutica y se respetó la confidencialidad de los datos obtenidos. Para la aplicación de la encuesta se obtuvo el consentimiento informado verbal de los estudiantes garantizando que la información recibida solo será utilizada con fines investigativos. Los autores destacan no conflicto de intereses.

RESULTADOS

La edad promedio de los estudiantes de la investigación fue de 20,8 años y predominó el sexo femenino con un 80%. Todos los estudiantes consumían algún tipo de droga.

La principal sustancia fue el café (96%), no existiendo consumo de drogas ilícitas, así lo refleja la Tabla 2.

Tabla 1. Drogas consumidas por los estudiantes de Estomatología

Consumo de sustancias	No.	%
Café	24	96.0
Alcohol	20	80.0
Cigarro	12	48.0
Plantas con propiedades sobre el SNC	6	24.0
Psicofármacos	3	12.0
Drogas ilícitas	0	0.0

Otras	1	4.0
-------	---	-----

Fuente: Cuestionario.

En relación a las causas por las cuales los estudiantes refirieron consumir las sustancias, la diversión fue la de mayor frecuencia con 17 (68%); según la tabla 2.

Tabla 2. Causas por las cuales los estudiantes refieren consumir las drogas

Causas de consumo	No.	%
Divertirse	17	68.0
Me incitan a hacerlo	3	12.0
Escapar de la realidad	2	8.0
Relacionarse mejor	2	8.0
Porque amigos lo hacen	1	4.0
Para buscar una pareja sexual	1	4.0
Otras	4	16.0

Fuente: Cuestionario.

En cuanto a la frecuencia de consumo de estas sustancias, se pudo precisar que la mayoría de los estudiantes lo hacían en ocasiones especiales (56%), en la casa propia o de sus amigos (44%); así lo ilustra la Tabla 3.

Tabla 3. Distribución de estudiantes atendiendo al momento y lugar relacionados con el consumo de las drogas

Momento de consumo	Lugar de Consumo									
	Disco		Casa		Calle		Otros		Total	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Ocasiones especiales	4	44.5	6	54.5	3	75.0	1	100.0	14	56.0
Fin de semana	1	11.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	4.0
Cualquier día	2	22.2	5	45.5	1	25.0	0	0.0	8	32.0
Otras ocasiones	2	22.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	8.0
Total (% con respecto a la muestra)	9	36.0	11	44.0	4	16.0	1	4.0	25	100

Leyenda: Disco (Discotecas o rápidos), Casa (Casa Propia o amigos), Calle (En la calle)

Fuente: Cuestionario

En la tabla 4 se muestra un predominio de los estudiantes que consumen las sustancias acompañados de sus amigos (92%). El 80% adquiere el dinero de algún miembro de su familia.

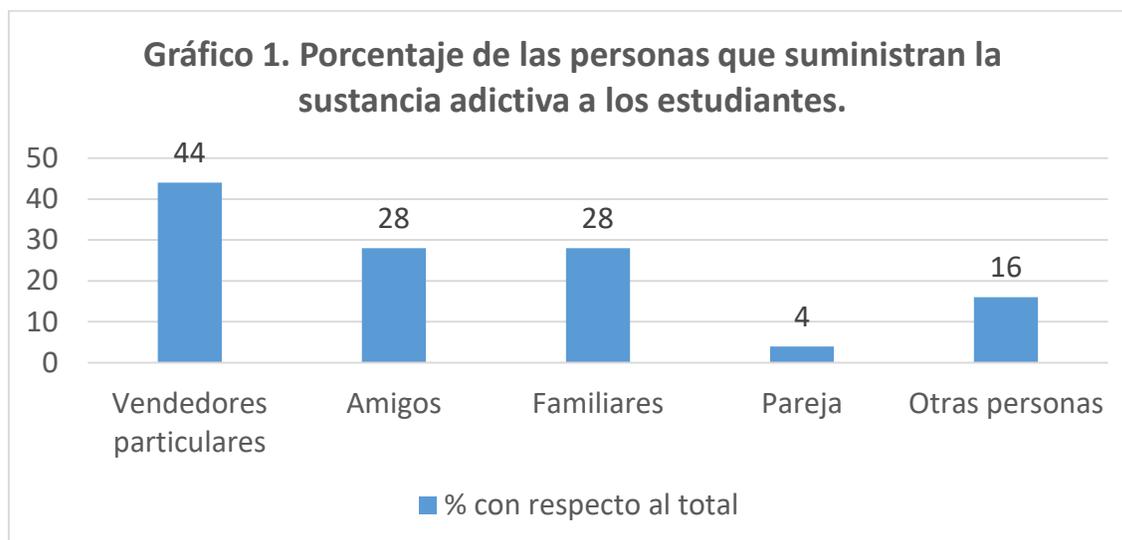
Tabla 4. Personas con quien consumen, y cómo obtienen el dinero para adquirir las drogas

Personas con quien consume	No.	%
Con amigos	23	92.0
Con familiares	10	40.0
Solo	4	16.0
Con mi pareja	1	4.0
Formas de obtener el dinero		
Familiares	20	80.0
Negocios	4	16.0
Trabajo	2	8.0
Otras fuentes	1	4.0

Fuente: Cuestionario

El 44% de los estudiantes adquiere la sustancia adictiva a través de vendedores particulares; así lo destaca el Gráfico 1.

Gráfico 1. Porcentaje de las personas que suministran la sustancia adictiva a los estudiantes



Fuente: Cuestionario. Tabla de datos

Al 92% de los estudiantes no le gusta combinar bebidas alcohólicas con otro tipo de sustancias tóxicas. Hubo 23 estudiantes que no presentaron problemas relacionados con el consumo de sustancias, mientras que el 8% necesitó atención médica, así refleja la Tabla 5.

Tabla 5. Problemas biosociales que han ocasionado el consumo de las drogas a los estudiantes

Problemas relacionados con el consumo de sustancias	No.	%
Problema que necesitó atención médica	2	8.0
Detenidos por la policía	1	4.0
Ausencia a clases por uno o más días	1	4.0
Accidentes de tránsito o del hogar	0	0.0

No refirieron problemas	23	92
--------------------------------	----	----

Fuente: Cuestionario.

DISCUSIÓN

Al igual que ocurre en el mundo, los jóvenes cubanos no escapan a la tendencia, desde edades tempranas, al consumo de cigarrillos y alcohol. Este patrón pudo manifestarse desde la adolescencia, la etapa principal en la cual se fijan determinados patrones de conducta, que moldearán la vida futura del individuo.¹⁴

En esta investigación ya los jóvenes sobrepasaron la adolescencia y como se puede apreciar tienen incorporados a su vida estos hábitos tóxicos. Los resultados obtenidos son más bajos a los que muestran los estudios internacionales^{5,6,7,9} consultados, que se han realizado en las universidades de Veracruz México, Venezuela, Chile, el Cuzco en Perú y Cartagena en Colombia, en los que el consumo de alcohol es muy alto alrededor de un 60% y también se utilizan con regularidad la marihuana, cocaína y medicamentos psicoactivos.

Sin embargo, los resultados encontrados en esta investigación al compararlos con los resultados presentados por autores cubanos realizados en estudiantes de Medicina de Ciudad de la Habana²¹ y Santiago de Cuba²², en cuanto al consumo de café, tabaco y alcohol y los estudiantes de la carrera de Estomatología es menor, lo cual es positivo y está relacionado con las acciones de prevención que realiza la carrera de Estomatología y la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos para evitar la drogodependencia, pero no se deben disminuir los esfuerzos y acciones pues el consumo de drogas legales podría facilitar el posterior consumo de las ilegales como la marihuana y otras.

Se identificó que una de las principales razones para consumir estas sustancias referidas por los estudiantes es para divertirse seguida de que lo incitan hacerlo, esta situación puede estar dada por la presión grupal, necesidad de socializar y de poder interactuar con los otros, que puede incluso llevar a que una persona ajena al ambiente asociado al consumo, por el hecho de querer ser aceptada, se vea involucrada en él.^{8,27} En un estudio realizado con estudiantes de Medicina de una

universidad venezolana ⁸ se obtuvo que entre los factores de riesgo sociales más relevantes identificados, se encontraron los relacionados a amigos consumidores, planteando que el amigo íntimo es consumidor de drogas; así como también, la influencia del grupo de amigos sobre la conducta, donde una cifra significativa de estudiantes se deja influenciar fácilmente por sus compañeros de clases.

Al analizar la frecuencia de consumo destaca que un alto porcentaje consume los fines de semana al compartir con amigos en rápidos y discotecas, lo que está relacionado con la principal causa que los incita al consumo, ello coincide con varios estudios ^{8, 27} realizados, en los que el mayor consumo de sustancias se produjo asociado a situaciones de ocio y diversión, esto se justifica pues ven estas sustancias como facilitadores sociales y con la expectativa de reducir la tensión psicológica, problemas personales y depresiones. El alcohol, la segunda sustancia más consumida por los estudiantes, es percibido como reforzante debido a varios factores entre otros aspectos, por las consecuencias positivas que hombres y mujeres atribuyen al consumo que lo asocian al mayor disfrute de la interacción social. ^{22, 25}

Llama la atención que, aunque en un porcentaje bajo, algunos estudiantes consumen en su propia casa y con familiares, o estos le dan el dinero para comprarla o se la suministran directamente, por lo que se evidencia que la familia está desempeñando un papel determinante en cuanto a la aceptabilidad y tolerancia al consumo. Es de destacar que algunos poseen negocios propios que proporcionan un aporte monetario para la adquisición de estas sustancias.

Esto coincide con otras investigaciones ^{27,28,29} donde se plantea que el consumo de sustancias por parte de los padres y sus actitudes favorables hacia el mismo propician el uso de drogas por parte de sus hijos. Este hecho, baja la percepción de las consecuencias negativas del consumo de las sustancias adictivas que tienen los jóvenes, que las califican como menos peligrosas y piensan que pueden ejercer un mayor control sobre el consumo cuando se hace de manera ocasional o recreativa.

La adquisición de las sustancias adictivas en establecimientos gastronómicos, escuelas, casas particulares, es por todos conocidos dada la disponibilidad y fácil acceso a las bebidas alcohólicas y el tabaco en la sociedad cubana. Se busca cualquier pretexto emocional para justificar su ingesta; además es una de las adicciones con mayor aceptación social, por lo que es importante explorar los factores de riesgo dentro de los universitarios.^{30, 31, 32}

Un artículo ³³ plantea que el consumo en las personas jóvenes con frecuencia condiciona su desarrollo personal de manera muy importante, en especial la formación académica, generando un mal rendimiento en los estudios, que posiblemente se asociará con un bajo interés por los mismos, no asistencia a clase, poca motivación y baja autoestima. Una investigación ³⁴ en estudiantes colombianos mostró que el consumo de alcohol en niveles perjudiciales ocasionó problemas físicos (cefaleas, gastritis, vómitos, fotofobia), relaciones sexuales no planificadas o sin protección bajo los efectos del alcohol, enfrentamientos físicos o problemas con la autoridad o la policía y con el grupo social; y problemas académicos.

Los resultados presentados muestran que un porcentaje de estudiantes tienen conductas de consumo de sustancias sea legales o ilegales en su vida universitaria, aunque el mismo no sea elevado en comparación con estudios internacionales y nacionales. Esto representa un problema no solo para la salud; afecta la economía, la convivencia familiar, el rendimiento laboral y académico del individuo consumidor.

Aunque en menor grado, resalta además el hecho de que existen estudiantes que consumen plantas como el tilo, toronjil, manzanilla, debido al estrés que ocasiona el estudio. Si bien la mayoría de los encuestados no combina bebidas alcohólicas con sustancias psicoactivas, existe una pequeña proporción que sí lo hace, sobre todo con benzodiazepinas (alprazolam, diazepam), antihistamínicos H₁ (dimenhidrinato) y principalmente sustancias energizantes como el Red-Bull, Tigon, Coca Cola y refrescos. Estas últimas más accesibles en los lugares donde

frecuentemente consumen, debido a su distribución en la red nacional de comercio.

La educación superior debe fomentar la formación integral del estudiante, modificar las condiciones del entorno socio-cultural, promover hábitos y estilos de vida saludables que incluya aspectos como: actitudes para resistir las presiones de los pares, percepción de riesgo, asertividad, entre otros. Es necesario intervenir de manera preventiva en los primeros años de universidad, favoreciendo la reflexión y problematización en torno al consumo de drogas lícitas e ilícitas y sus consecuencias. En las instituciones de educación superior donde se debe promover el desarrollo personal, académico y social de sus estudiantes, para lograr una futura sociedad más saludable, auténtica y efectiva.

Los resultados presentados en este estudio muestran que todos los estudiantes consumen sustancias neurotrópicas legales en su vida universitaria. Las principales sustancias consumidas fueron el alcohol, café y cigarro, en correspondencia con la mayor accesibilidad de estas drogas. Los lugares de preferencia fueron discotecas o rápidos y en casa propia o de amigos, para divertirse, en ocasiones especiales principalmente. La adquisición monetaria proviene del seno familiar, y los proveedores fundamentales son vendedores particulares. No existe una tendencia marcada a la mezcla de estas sustancias con el alcohol; mientras que necesitar atención médica fue el problema biosocial más incidente manifestado por los encuestados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Mendoza Patiño, N. Farmacología médica. 3ra. Ed. Ciudad de México: Editorial Médica Panamericana; 2008. p. 4-7.
2. Martos Silván M. Cinco efectos de las drogas en el sistema nervioso [Internet]. España: Nueva Tribuna; 2016 [citado 15 Sep 2020]. Disponible en: <https://www.nuevatribuna.es/articulo/salud/5-efectos-drogas-sistema-nervioso/20160614152322129289.htm>

3. Ayesta FJ, Rodríguez M, Santamaría J. Trastornos adictivos/Farmacodependencias. En: Flores J. Farmacología Humana. España: MLASESVSOIENR; 2014. p. 33.
4. Charles PO. Trastornos del uso de drogas y adicción. En: Bases farmacológicas de la terapéutica. 13ra ed. New York: McGRAW-Hill; 2018. p. 93-113.
5. Luscher C. Drogas de abuso. En: Farmacología Básica y clínica. 14ta ed. España: MLASESVSOIENR; 2018. p. 32
6. Gárciga O, Surí C. Adicciones: situación actual. Rev Hosp Psiquiátrico de La Habana [Internet]. 2010 [citado 16 Nov 2020];7(1): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.revistahph.sld.cu/hph0110/hph09110.html>
7. Puig Á, Cortaza L, Pollon C. Consumo de alcohol entre estudiantes mexicanos de medicina. Revista Latino-Americana de Enfermagem [Internet]. 2011 [citado 17 Oct 2020];19(3): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/rlae/v19nspe/08.pdf>
8. Sáez M. Factores de riesgo y propuestas para la reducción de la demanda de drogas en estudiantes de medicina de una universidad venezolana. Revista eletrônica saúde mental álcool e drogas [Internet]. 2009 [citado 20 Oct 2020];5(2): [aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/smad/v5n2/02.pdf>
9. Saldivia C, Vizcarra B. Consumo de drogas y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios del Sur de Chile [Internet]. 2012 [citado 23 Oct 2020];30(2): [aprox. 3 p.]. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-48082012000200004&script=sci_arttext
10. Cogollo Z. Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias en estudiantes de una universidad pública. Revista de Salud Pública [Internet]. 2011 [citado 24 Oct 2020];13(3): [aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v13n3/v13n3a09>.
11. Corihuaman Fernández M. Características del consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes de la carrera profesional de Enfermería de la Universidad

- Andina del Cusco 2014. [Tesis de grado]. Perú: Universidad Andina del Cusco. Facultad de Ciencias de la Salud; 2015.
12. Rodríguez P, Molina M, Dosil C, Infante G, Romero MJ, Bracho M. Consumo de bebidas alcohólicas en estudiantes del 7mo al 9no grado de instituciones educativas de la Parroquia Santa Lucía del municipio Maracaibo. Redieluz [Internet]. 2014 [citado 18 Sep 2020];4(1): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.produccioncientifica.luz.edu.ve/index.php/redieluz/article/view/19726/19675>
 13. Chang de la Rosa M. El consumo de alcohol como un problema de salud pública. Rev Cubana Hig Epidemiol [Internet]. 2012 Dic [citado 18 Sep 2020];50(3): [aprox. 2 p.]. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-30032012000300017&lng=es
 14. Reyes Martínez JM, Moreno Gallego Ed, Reyes Martínez E. Caracterización del alcoholismo en pacientes de un consultorio médico de la familia. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2014 [citado 8 Nov 2020];39(12): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://revzoilomarinaldo.sld.cu/index.php/zmv/article/view/126>
 15. Al-Halabí S, Errasti JM. El colegio y los factores de riesgo familiar en la asistencia a programas de prevención familiar del consumo de drogas. Rev Adicciones [Internet]. 2009 [citado 10 Nov 2020];21(1): [aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://www.adicciones.es/files/39-48%20Al-Halabi.pdf>.
 16. Enríquez-Vilaplana S, Fernández-Vidal A, Rueda-Montoya V. Consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del Área IV del municipio de Cienfuegos. Medisur [Internet]. 2017 [citado 20 Nov 2018];15(2): [aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/3611>
 17. Thun MJ. 50-year trends in smoking-related mortality in the United States. New England Journal of Medicine [Internet]. 2013 [citado 20 Nov 2018];368(4): [aprox. 13 p.]. Disponible en: <http://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMsa1211127>

18. Ceballos G, De Alba K, Henríquez C, Marulanda C. Estudio de revisión: Correlación entre consumo de sustancias psicoactivas y variables psicosociales asociadas en estudiantes universitarios [Internet]. 2016 Jul [citado 3 Nov 2020];5(10): [aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://investigacion.unimagdalena.edu.co/revistas/index.php/clioamerica/article/download/421/385>
19. Jiménez A, Beamonte A, Marqueta A. Consumo de drogas en estudiantes universitarios de primer curso. Rev Adicciones [Internet]. 2009 [citado 15 Nov 2020];21(1): [aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://cat.inist.fr/?aModele=afficheN&cpsidt=21340354>
20. Villatoro JA. Encuesta de estudiantes de la Ciudad de México 2006: prevalencias y evolución del consumo de drogas. Rev Salud mental [Internet] 2009 [citado 15 Nov 2020];32(4): [aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v32n4/v32n4a4.pdf>
21. Águila Alomá CM. El consumo de alcohol en Cuba. Medicentro [Internet]. 2011 [citado 18 Sep 2020];15(4): [aprox. 3 p.]. Disponible en <http://medicentro.vcl.sld.cu/paginas%20de%20acceso/Sumario/ano%202011/V15n4a11/001consumo58revisadoOK.htm>
22. Ruiz M, Caballero V. Hábitos tóxicos en estudiantes de segundo año de medicina. MEDISAN [Internet]. 2013 [citado 14 Oct 2020];17(2): [aprox. 2 p.]. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol_17_2_13/san09213.htm.
23. Izquierdo Díaz R, Ochoa Ortega M R, Casanova Moreno M, Díaz Domínguez M A. El tabaquismo y su prevención educativa en la población de un consultorio médico. Rev Ciencias Médicas [Internet]. 2015 [citado 26 Oct 2020];19(4): [aprox. 9 p.]. Disponible en: http://scieloprueba.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1561-31942015000400008&lng=es&nrm=iso
24. Benet M, Espinosa A, Morejón A, Diez E, Landrove O, Ordúñez P. La prevalencia del tabaquismo en la ciudad de Cienfuegos, Cuba. MEDICC [Internet]. 2014. [citado 23 Oct 2020];16(3): [aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://www.medicc.org/mediccreview/index.php?issue=29 &id=372&a=vahtml>

25. Lorenzo Vázquez E. Cuba refuerza medidas contra el tabaquismo. ACN [Internet]. 2017 [citado 20 Nov 2020];17(1): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.acn.cu/salud/26715-cuba-refuerza-medidas-contra-el-tabaquismo>
26. Villazón Curbelo JC, Quirós Enríquez M, Ramírez Pérez A. Conocimiento y prácticas vinculadas a sustancias que mejoran el rendimiento físico en Gimnasios, Cienfuegos. España: Universidad de Granada; 2017.
27. García I, Sarmiento E, Prieto D, Sánchez S, Fragas M. Comportamiento del consumo de sustancias adictivas en estudiantes de medicina. Policlínico Wilfredo Pérez. Año 2011 [Internet]. La Habana: Confederación Iberoamericana de Medicina Familiar WONCA – IBEROAMERICANA – CIMF y Sociedad Cubana de Medicina Familiar (SOCUMEFA); 2012 [citado 14 Nov 2020]. Disponible en: <http://www.cimfcuba.com>.
28. Gutiérrez Raina DE, Cabrera Ramos R, Fabelo Roche JR. Experiencias de prevención primaria del uso indebido de drogas en el ámbito universitario [Internet]. La Habana: Memorias Convención Internacional de Salud Pública; 2012 [citado 17 Nov 2020]. Disponible en: <http://www.convencionsalud2012.sld.cu/index.php/convencionsalud/2012/paper/viewFile/1567/649>
29. Martín Suárez MA, Áreas Álvarez F, Hernández Aise MI, Hernández Ruíz OA, González Carrillo L. Estrategia preventiva del uso indebido de drogas en estudiantes de Ciencias Médicas del Policlínico Moncada [Internet]. La Habana: III Congreso Regional de Medicina Familiar Wonca Iberoamericana - CIMF X Seminario Internacional de Atención Primaria de Salud; 2012 [citado 14 Nov 2020]. Disponible en: <http://cimfcuba2012.sld.cu/index.php/xseminarioAPS/2012/paper/viewFile/78/245>
30. Alonso del Pino A, Correa Armendariz B. Alcoholismo en universitarios de diferentes carreras. Rev Psicología Científica [Internet]. 2016 Mar [citado 14 Oct 2020];1(11): [aprox. 3 p.]. Disponible en: <http://www.psicologiacientifica.com/alcoholismo-jovenes-universitarios>

31. Albarracin Ordoñez M, Muñoz Ortega L. Factores asociados al consumo de alcohol en estudiantes de los dos primeros años de carrera universitaria. Liberabit [Internet]. 2008 [citado 17 Nov 2020];14(14): [aprox. 1 p.]. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272008000100007&lng=es
32. Akmatov M, Mikolajczyk R. Alcohol consumption among university students in North Rhine-Westphalia, Germany-Results from a multicenter cross-sectional study. Journal of American College Health [Internet]. 2011 [citado 17 Oct 2020];59(7): [aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07448481.2010.520176#.U16L00rbEwo->
33. Piko B, Kovács E. Do parents and school matter? Protective factors for adolescent substance use. Addictive Behaviors [Internet]. 2010 [citado 19 Nov 2020];35(1): [aprox. 2 p.]. Disponible en: <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S030646030900207X>.
34. Arrieta Vergara K. Consumo patológico de alcohol entre los estudiantes de la Universidad de Cartagena 2008. Rev Salud Pública [Internet]. 2009 [citado 17 Oct 2020];11(6): [aprox. 1 p.]. Disponible en: <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v11n6/v11n6a04.pdf>